Piri Reis University

# Evidence for THE Impact Ratings 2027 – Indicator 6.5.6

Promoting conscious water usage on campus

**Question:** Does your university as a body actively promote conscious water usage on campus?

**Answer:** Yes **Data year:** 2025

## Summary

On 10 December 2025 the University's occupational health and safety expert delivered a one-hour Water Efficiency training to eight technical staff (deputy director, technicians and electrical and mechanical specialists), covering legislation, individual water-saving practices and the impact of climate change on water resources, and participants' evaluations were recorded on the training evaluation form. Water-saving posters based on the Ministry of Environment, Urbanisation and Climate Change's "Zero Loss in Water" campaign, setting out reduce, reuse and replace strategies, are displayed at taps, washbasins, lifts and building entrances.

## 1. Contents of this file

- Page 2: Training attendance record (form FR.İSG.11) – "Su Verimliliği Eğitimi", 10 December 2025, 1 hour, 8 participants, trainer: occupational safety expert / environmental engineer.
- Page 3: Training evaluation form, 10 December 2025 – topics: legislation, individual water-saving practices, impact of climate change on water resources.
- Page 4: Water-saving poster used on campus ("Suda Sıfır Kayıp" – Zero Loss in Water campaign).

# EĞİTİM KATILIM TUTANAĞI FORMU

| | |
|---|---|
| Doküman No | FR.İSG.11 |
| İlk Yayın Tarihi | 1.11.2019 |
| Revizyon Tarihi | İlk Yayın |
| Revizyon No | 00 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| EĞİTİMİN DÜZENLENDİĞİ YER | PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ | | |
| EĞİTİMİN KONUSU | Su Verimliliği Eğitimi | | |
| EĞİTİM TARİHİ | 10.12.2025 | EĞİTİM SÜRESİ | 1 saat |

| SIRA NO | ADI SOYADI | GÖREV UNVANI | İMZA |
|---|---|---|---|
| 1 | [redacted] | Müdür Yrd. | [redacted] |
| 2 | | Teknik Uzm | |
| 3 | | Muğla Yardımcısı | |
| 4 | | Elektrik Uzmanı | |
| 5 | | ⇓ | |
| 6 | | Mekanik Uzmanı | |
| 7 | | Elektrik Uzmanı | |
| 8 | | Mekanik Uzmanı | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |

**EĞİTİMİ VEREN KİŞİNİN**

| ADI SOYADI | GÖREV UNVANI | SERTİFİKA NO |
|---|---|---|
| [redacted] | Güvenlik Uzmanı<br>Çevre Mühendisi | [redacted] |
| | | |

# EĞİTİM KATILIM VE EĞİTİM ETKİNLİĞİNİ DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih : 10.12.2025

Eğitimin Adı: Su verimliliği Eğitimi
Eğitim Tarihi ve Yeri: 10.12.2025 Tire Kaymakamlığı Toplantı Salonu
Toplam Eğitim Süresi: 1 saat
Eğitimi Veren (Kuruluş/Kişi): İş Güvenliği Uzmanı / Çevre Mühendisi
Eğitimde İşlenen Konular: Mevzuat Bilgilendirmesi, Kanun ve Yönetmelikler, Bireysel su verimliliği uygulamaları hakkında bilgilendirme, İklim değişikliği ve su kaynaklarına etkisi

| Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kısmen Katılıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| EĞİTİM KATILIM | | | | KATILIMCI DEĞERL. | | | | EĞİTİM ETKİNLİK DEĞERLENDİRME | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | *Kriterler* | | | | | |
| No | Katılımcı Adı-Soyadı | Görev Ünvanı | İmza | Eğitim İle İlgili Genel Katılımcı Düşünceleri | | | | Eğitimin İçeriği yeterlidir. | Eğitimin Faydası beklenen seviyededir. | Eğitimin Süresi yeterlidir. | Eğitmenin konu ile ilgili bilgi, tecrübe ve sunum becerisi yeterlidir. | Eğitim Ortamı (ortam, düzen, materyal temizlik) uygundur. | Katılımcı Toplam Puan |
| | | | | ☺☺ | ☺ | 😐 | ☹ | *Not Baremi* | *Not Baremi* | *Not Baremi* | *Not Baremi* | *Not Baremi* | |
| | | | | Çok İyi | İyi | Orta | Kötü | 5-4-3-2-1 | 5-4-3-2-1 | 5-4-3-2-1 | 5-4-3-2-1 | 5-4-3-2-1 | |
| [redacted] | | Müdür Yardı | [redacted] | ✓ | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | | Çevre Müh. | | ✓ | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| | | Müdür Yar | | ✓ | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | | Elektrik | | ✓ | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | | Elektrik | | ✓ | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | | Mekanik | | ✓ | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | | Elektrik | | ✓ | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | | Makinacı | | ✓ | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

Genel Değerlendirme ve Açıklamalar :

[redacted]

Su Verimliliği Seferberliği | Suda Sıfır Kayıp

TÜRKİYE YÜZYILI

## Azalt Stratejileri

Ellerimizi yıkarken, diş fırçalarken ve tıraş olurken suya ihtiyacımız olmadığı anlarda musluğu kapatarak su kullanımını günde 23 litre **azaltabiliriz.**

Su tesisatındaki sızıntıları önleyerek su kullanımını yılda 660 damacanaya kadar **azaltabiliriz.**

Duş süremizi 7 dakika veya altına indirerek su kullanımını yılda 55 ton **azaltabiliriz.**

Çamaşır ve bulaşık makinelerini tam dolu bir şekilde çalıştırarak su kullanımını **azaltabiliriz.**

Araba, halı ve balkonları tasarruflu yöntemlerle temizleyerek, mümkünse sadece silerek su kullanımını **azaltabiliriz.**

Sebze ve meyveleri yıkarken su dolu kap kullanarak su kullanımını **azaltabiliriz.**

## Yeniden Kullan Stratejileri

Yağmur suyu hasadı yaparak, kazanılan suyu özellikle bahçe sulamada **yeniden kullanabiliriz.**

Gri su sistemi ile lavabo ve duşlarda kullanılan suyu sifon suyu olarak **yeniden kullanabiliriz.**

Sebze ve meyveleri yıkamak için kullanılan suyu, çiçek sulamada vb. yerlerde **yeniden kullanabiliriz.**

Ev tipi arıtma sistemleri ürettikleri suyun birkaç katını kullanır ve bu suyun bir kısmı "atıksuya" dönüşür . Oluşan temiz "atıksuyu" bir haznede toplayarak temizlikte **yeniden kullanabiliriz.**

Suyun ısınmasını beklerken akan suyu toplayarak temizlikte, çiçek sulamada **yeniden kullanabiliriz.**

## Değiştir Stratejileri

Klasik muslukları, sensörlü ve düşük basınçlı musluk, batarya ve perlatör ile **değiştirerek** %50 su tasarrufu sağlayabiliriz.

Klasik duş başlıklarını düşük akışlı, eko havalandırmalı duş başlıkları ile **değiştirerek** su tasarrufu sağlayabiliriz.

Çok su harcayan tuvalet rezervuarını 4 litrelik ultra düşük rezervuar ile **değiştirerek** %75 su tasarrufu sağlayabiliriz.

Sızdıran ve arızalı tesisatı tamir ederek veya yenisi ile **değiştirerek** su israfını önleyebiliriz.

Peyzaj alanlarında çok su tüketen bitkileri kuraklığa dayanıklı ve az su isteyen bitkiler ile **değiştirerek** su tasarrufu sağlayabiliriz.

Çamaşır ve bulaşık makinesi satın alırken, su ve enerjiyi verimli kullanan modelleri tercih ederek daha az su tüketebiliriz.

# TÜRKİYE YÜZYILI'NA BİR DAMLA DA SEN OL!

www.suverimliligi.gov.tr